



令和 6 年度
昭和南小学校

五鈴鏡

令和 6 年 9 月 1 8 日
No. 14

令和 6 年度 前期 学校評価の自己評価の結果

1 学期末の学校評価アンケートではご協力いただき、大変ありがとうございました。

学校では、保護者の皆様にご協力いただいたアンケートに加えて「児童」「職員」のアンケートや日常の取組、様々なデータなどをもとに全職員で総合的に考察し、今後の取組について話し合いました。その中から、特に重点を置いて取り組むことについて報告いたします。

今後は以下の点を重点に取り組めます！

【確かな学力の育成①：根拠を明確にして考えたり、表現したりする力が育っている】

アンケートでは、児童、保護者共に A・B 評価合わせて 90 % を越えており、ほとんどの児童が自分の考えをもち、周囲に伝えようとする意識をもちながら学習に取り組んでいる様子が分かりました。

今年度、群馬県教委では、「エージェンシー（課題を自分のものとして自分で考え、自分で判断し、自分で動き出そうとする意志の強さ）」の育成を教育基本計画の中で打ち出しています。課題を自分のものとするには、課題について「どうして？ 考えたいな」と思える授業づくりが大切になります。

本校では、南小の児童一人一人にそうした力をつけていけるように、学校全体で授業における課題設定の場面を大切にして授業研究を行っています。試行錯誤しながら研修を進めていますが、子どもたちが興味をもち、集中して課題解決に臨む姿には感心させられます。そのような授業を積み重ねることで、子どもたちに「エージェンシー」を育てていけたらと考えています。

子どもの「エージェンシー」は、学習の際だけでなく、日常生活の中でも発揮されます（テレビの「博士ちゃん」のように…）。ご家庭でも、お子さんが興味をもったことを生かし、それについて追究する機会を設けるなどしてはいかがでしょうか。



【確かな学力の育成②：読書習慣の形成】

「毎月 0 のつく日は、ノーメディア・家庭読書デー」をスローガンに読書の推進を呼びかけていますが、それぞれのご家庭で工夫して取り組んでいただき、ありがとうございます。今年度、本校では図書室の貸し出し目標を 5, 0 0 0 冊と設定して読書活動を推進しています。9 月上旬現在で約 2, 0 0 0 冊の本が貸し出されました。休み時間に図書室へ借りに行き、朝読書の時間だけでなく、給食後や授業中のちょっとした隙間時間を利用して、読書に親しむ様子が見られます。学校でも図書館事務員と連携を図り、読書に親しむ環境を整えていきたいと考えています。秋の深まりと共に読書をするにもよい季節になりますので、「ノーメディア・家庭読書デー」をきっかけにするなどして、ご家庭でも読書に親しむよう、お子さんに声をかけていただければと思います。

【豊かな心の育成：目を見て話を聞き、時と場に応じた挨拶・返事、落ち着いた行動ができる】

学校では、児童の姿から「落ち着いた行動ができる」という点が課題です。廊下を走ったり、話を最後まで聞かずに突発的な行動をする児童もおり、集団生活をする中で危険を感じることもしばしばです。その都度声をかけたり、各学級で指導を重ねてきた結果、廊下を走る友達を注意できる児童も出てきました。こうした働きかけや、無言清掃の推進によって集中して物事に取り組む経験を重ねさせることで、児童が落ち着いて行動しようとする意識を育てていきたいと考えています。

一方、あいさつについては、地域の方からも「南小の子はあいさつをよくしてくれる」という声をよくいただきます。これは、ご家庭でのご協力あってのことであり、この場を借りて感謝申し上げます。まだまだあいさつや返事についても不十分な点がありますが、学校でもよくできた場面を賞賛するなどしていきます。ご家庭でも引き続き、気持ちよいあいさつや返事ができるよう、お子さんへの働きかけをお願いします。



【健康・安全：児童が危険を予測したり回避したりする力を高め、安全に生活している】

わたしたちの身の回りにはたくさんの危険があります。どこにどんな危険があるかを予測し、それを回避する行動をとることは、自分の命を守ることにつながります。この項目では、それぞれのアンケートで高い数値が得られました。しかし、実際には前に述べたように廊下を走ったり、自転車乗車時にヘルメットを着用していなかったりといった、「このくらいいいや」といった油断がもととなる危険な行動が見られます。命を守るために学校でも指導をしますが、ご家庭でも再度ご確認のほどよろしくお願いします。

また、学校では様々な想定の下、避難訓練をしています。この夏休みにも大きな地震がありましたが、ご家庭でも再度災害時のこと（避難場所や子どもだけの時の行動の仕方など）について確認しておくとういこととされます。ぜひお子さんと話し合ってみてください。



《学校評価アンケート集計表》

(数字は%)

評価対象	アンケート項目（児童）		児童				保護者				職員			
			A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
確かな学力 進路・生き方	1	⑩学んでいるときに自分の考えを（低:もと 高:も、観はう）としていますか。	59	35	5	1	39	59	1	1				
	2	授業がわかりますか。	67	28	4	1	23	50	22	5	33	67	0	0
	3	進んで読書をしていますか。	45	37	15	3	17	35	35	13	50	42	8	0
	4	自分から進んで忘れずに当番や係などができましたか。	67	28	5	0	29	58	13	0	40	53	7	0
豊かな心	5	友達によいところを伝えたり、友達から自分のよいところを伝えてもらったりしていますか。	60	29	8	3	48	49	2	1	47	53	0	0
	6	目を見て話を聞くことや、挨拶・返事ができていますか。	68	26	5	1	29	60	10	1	60	40	0	0
健康体力	7	早寝早起き朝ごはん、手洗いなどの生活習慣に気を付けていますか。	56	37	4	3	29	60	10	1	33	60	7	0
	8	進んで運動したり、体を動かして遊んだりしていますか。	65	25	8	2	44	35	18	3	29	71	0	0
安全確保 施設設備	9	「自分の身は自分で守る」という気持ちで、安全に気を付けて生活していますか。	79	16	4	1	32	63	5	0	47	53	0	0
	10	学校の中で危ないと思うところはありますか。	78	16	2	4	39	60	1	0	50	50	0	0
保護者との 連 携	11	家の人に学校からのお便りを見せたり、学校でのことを話したりしていますか。	64	23	12	1	42	57	1	0	31	69	0	0

その他、いただいたご意見については協議し、今後の活動や指導に生かしていきたいと思ひます。

南小の子どもたちの輝く笑顔のために、職員一同、精一杯努力してまいりますので、今後とも保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

昭和村立南小学校長 吉野 満由美