



令和6年度
昭和村立南小学校

五鈴鏡

令和6年12月23日

No.25

文責（吉野 満由美）



よいお年をお迎えください

おかげさまで、2学期も無事終わりを迎えられそうです。経験から多くのことを学び、子ども達は日々成長を遂げています。これも、保護者の皆様・地域の皆様のご協力あつてのことと、心より感謝申し上げます。2025年が皆様にとって良い年になりますことを、お祈りしています。2学期間大変お世話になりました。

豊かな心を育てる～読み聞かせ～ 12/6



12月6日（金）朝行事で、1～3年生を対象にした読み聞かせが行われました。寒い朝でしたが、素敵なお話を聞いて心が温まりました。お忙しい中ご協力いただきました「稲垣真美さん」「倉澤智恵さん」

「金井麻美さん」ありがとうございました。

地域の方との交流を楽しむ～クラブ活動～ 12/6



今年度からクラブは村文化協会・各種団体・個人ボランティアのご協力を得て実施しています。「手芸」「将棋」「オカリナ」「卓球」「インディアカ」5つのクラブで、子ども達は新しい経験をして、また一つできることが増えました。

4月と比べ、技術も向上し、生き生きと取り組む子ども達の様子を見ると、ご協力いただいている皆様への感謝の気持ちでいっぱいです。今後も、子ども達と共に、クラブ活動を楽しんでいただければ幸いです。

保健給食委員会の発表～メディアと上手につき合おう～ 12/17

12月17日（火）朝行事で、保健給食委員会による「メディアと上手につきあおう」の発表がありました。感染症予防のためオンラインでの発表でしたが、とても分かりやすい発表でした。目の体操なども紹介しましたので、お子さんに聞いてご家庭でもやってみてください。



1 月 予 定 表 【授業日数 17日】

日	曜	行 事 予 定	スクールバス	
8	水	3学期始業式 身体計測(全) 集団下校13:50	13:55	/
9	木	学習(低)・運動(中)・読書(高) 書き初め大会(①②3の1、③④6年、⑤⑥3の2)	15:05	16:00
10	金	運動(低)・読書(中)・学習(高) 放課後子ども教室 朝のさわやか声かけ運動 書き初め大会(①②4年、③④5年) 1・2年生は硬筆(鉛筆)	15:05	16:00
11	土			
12	日			
13	月	成人の日		
14	火	朝学習 PTA朝の交通指導 校内書き初め展(～17日) SC来校	15:05	16:00
15	水	読書(低)・学習(中)・運動(高)	15:05	16:00
16	木	アンケート 村いじめ防止子ども会議(代表児童参加)	15:05	16:00
17	金	読み聞かせ(1～3年) 放課後子ども教室 英検(昭和中)	15:05	16:00
18	土			
19	日			
20	月	読書 集団下校14:25	14:30	/
21	火	朝礼(家族作文)	15:05	16:00
22	水	読書 学級費集金日 代表委員会 PTA本部役員会18:30	15:05	16:00
23	木	読書 事務処理日(月曜校時⑥カット) 集団下校14:25	14:30	/
24	金	運動(低)・読書(中)・学習(高) クラブ(45分) 3年生見学	15:05	16:00
25	土	「わたしと家族」作文発表会		
26	日			
27	月	読書 委員会	15:15	/
28	火	児童集会(いじめ防止子ども会議の発表) PTA朝の交通指導	15:05	16:00
29	水	通学部会	15:05	16:00
30	木	読書(低)・学習(中)・運動(高)	15:05	16:00
31	金	運動(低)・読書(中)・学習(高) 放課後子ども教室	15:05	16:00

子ども達の活躍

※算数コンテストでの表彰もありました。

防火ポスターコンクール 利根郡小中学校造形美術秀作巡回展	優秀賞 優秀賞	3年	倉澤芽衣	
		1年	藤井竜輝	2年 石北多実
		3年	角田ひいろ	鈴木櫻子
		4年	松本 悠	5年 望月瑛南
		6年	新木鈴羽	久保田優人
			佐藤結月	
読書感想文コンクール群馬県審査	低学年自由読書	入選	2年	関上周秀
	中学年自由読書	入選	3年	諸田春陽
	中学年課題図書	入選	4年	諸田愛葵

通知表の見方

24日(火)は終業式です。子ども達一人一人の成長の様子が記されています。ぜひ、お子さんと一緒に見てください。通知表にある「通知表の見方」には次のように書いてあります。

通知表は、お子さんの学校における学習や生活の様子をお知らせし、学校と家庭とが連絡し合ってお子さんの望ましい成長に役立てるものです。お子さんのよい点やがんばっている点を認め、これから伸ばしたいことを一緒に考えて励ます資料としてご活用ください。

各教科の成績と併せて、担任からの所見もじっくりとご覧ください。お子さんがどんな場面でどのように活躍し、どういった力をつけてきているかが丁寧に記されています。声に出してお子さんと呼んでみてはいかがでしょうか。