



令和 6 年度
昭和南小学校

五鈴鏡

令和 7 年 2 月 2 0 日
No. 30

令和 6 年度 後期 学校評価の自己評価の結果

2 学期末の学校評価アンケートではご協力いただき、大変ありがとうございました。

学校では、保護者の皆様にご協力いただいたアンケートに加えて「児童」「職員」のアンケートや日常の取組、様々なデータなどをもとに全職員で総合的に考察し、今後の取組について検討しました。その中から、特に重点を置いて取り組むことについて、今年度の成果や課題を振り返りながら報告いたします。

今後は以下の点を重点に取り組みます！

【確かな学力の育成①：根拠を明確にして考えたり、表現したりする力が育っている】

前期の学校評価の報告でお知らせしたように、群馬県教委では、「エージェンシー（課題を自分のものとして自分で考え、自分で判断し、自分で動き出そうとする意志の強さ）」の育成を教育基本計画の中で打ち出しています。本校の研修でも、南小の児童一人一人にそうした力をつけていけるように、学校全体で授業における課題設定の場面を大切にして授業研究を行ってきました。

1 年間研修を行ってきて、授業のねらいに関連した児童の身近な問題をもとに学習課題を設定したり、児童の思考に沿った解決ができるような学習の場作りをしたりすることで、児童はより積極的に課題解決に取り組み、考えを表現しようとする効果があるということが分かってきました。

また、一人一台端末の活用も「どんどん使う」から「効果のある場面で使う」というふうに変えてきました。児童の考えを一覧にしてより多くの考えに触れられるようにしたり、動画によって分かりやすく提示したりするなど、今後もよりよい活用方法について考えていきます。

こうした学習環境の変化に伴い、児童が自ら学ぼうとする「学び方」についても身に付ける必要があります。例えば、宿題を自分でやって答え合わせをして直しをするということなどです。これは学年や校種が進むにつれて必要な力ですので、学校でも身に付けさせていけたらと考えています。

【確かな学力の育成②：読書習慣の形成】

「毎月 0 のつく日は、ノーメディア・家庭読書デー」では、ご家庭で工夫して取り組んでいただきありがとうございます。今年度、本校では図書室の貸し出し目標を 5, 0 0 0 冊と設定して読書活動を推進しています。2 月中旬現在で約 4, 8 0 0 冊の貸し出しがあり、目標まであと少しです。ここまできたらぜひ達成できるように、学校でも声をかけていきますので、ご家庭でも「ノーメディア・家庭読書デー」と関連させて読書に親しむよう、お子さんに声をかけていただければと思います。また、保護者の皆様には読み聞かせで大変お世話になっています。毎回子どもも目を輝かせて聞いている様子が印象的です。次年度も子育て委員の方以外の方もお待ちしております。ぜひご参加ください。



【健康・安全：児童が危険を予測したり、回避したりする力を高め、安全に生活している】

今年度も地震と火災の避難訓練を 2 回ずつ行いました。それぞれの訓練の 2 回目は休み時間に予告なしで行いました。児童は、高学年の児童が落ち着かせようと下級生に声をかけたり、リードして避難したりしている様子が見られました。特に火災の 1 回目の訓練では、広域消防本部や消防団の皆様から助言を得て、ここ数年で内容を改善しています。本校の訓練では、①出火場所は当日の放送で初めて知らせる、②校内の防火扉、シャッターを閉鎖してくぐり戸から避難する、③出火場所近辺で発煙筒をたく、などの工夫をしています。

また、地震の引渡訓練では、今年度初めて子育て保育園と連携して同時に実施しました。災害は地域で同時に発生することを考えると、こうした訓練は極めて大切です。さらに、消防本部の協力を得て利根沼田で初めて水難対応訓練を実施できたことも大きな成果でした。

来年度も、保護者の皆様には訓練への参加をお願いすることもあるかと思いますが、ご理解とご協力のほどよろしくお願いします。



【連携：学校と家庭・地域が連携して子どもを育てている】

今年度も、学校運営協議会を始め、クラブ活用や各学年の授業など、家庭や地域の力により充実した学習活動が数多くありました。クラブ活動や総合的な学習、生活科をはじめとした各教科の時間では、保護者や地域のボランティアの方と学習に取り組んだことで、より活動の内容を広げたり、質を高めたりすることができました。教員以外の地域の方とふれあい、そこから学んだことは、児童にとって、とても貴重な経験となりました。この場を借りて感謝申し上げます。



一方、児童を通して家庭に配布した学校からの通知が届いていないなどの課題もありました。学校でも今後のペーパーレス化に伴い、おたよりの種類によってはテトルを使用した配信に移行できるよう検討しています。テトルも導入から1年が経ち、ご家庭で大分活用いただいておりますが、今後もより有効な活用の仕方を探り、多くの場面で使用しますので引き続きよろしくお願い申し上げます。

《学校評価アンケート集計表》

(数字は% 上は前期、下は後期)

評価対象	アンケート項目（児童）	児童				保護者				職員			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
確かな学力 進路・生き方	1 ④学んでいるときに自分の考えを（低:もと 高:もち、親しう）としていますか。	59	35	5	1	39	59	1	1				
		59	38	3	0	37	60	2	1				
	2 授業がわかりますか。	67	28	4	1	23	50	22	5	33	67	0	0
		65	31	3	1	20	57	19	4	36	64	0	0
豊かな心	3 進んで読書をしていますか。	45	37	15	3	17	35	35	13	50	42	8	0
		43	36	16	5	23	31	35	11	54	46	0	0
	4 自分から進んで忘れずに当番や係などができましたか。	67	28	5	0	29	58	13	0	40	53	7	0
		67	29	4	0	31	57	11	1	29	64	7	0
健康体力	5 友達によいところを伝えたり、友達から自分のよいところを伝えてもらったりしていますか。	60	29	8	3	48	49	2	1	47	53	0	0
		54	36	4	6	58	31	8	3	36	64	0	0
安全確保 施設設備	6 目を見て話を聞くことや、挨拶・返事ができていますか。	68	26	5	1	29	60	10	1	60	40	0	0
		70	28	1	1	36	55	6	3	29	71	0	0
保護者との 連携	7 早寝早起き朝ごはん、手洗いなどの生活習慣に気を付けていますか。	56	37	4	3	29	60	10	1	33	60	7	0
		59	31	9	1	32	60	7	1	29	71	0	0
安全確保 施設設備	8 進んで運動したり、体を動かして遊んだりしていますか。	65	25	8	2	44	35	18	3	29	71	0	0
		67	24	7	2	41	34	21	4	22	64	14	0
安全確保 施設設備	9 「自分の身は自分で守る」という気持ちで、安全に気を付けて生活していますか。	79	16	4	1	32	63	5	0	47	53	0	0
		75	23	1	1	33	63	3	1	43	57	0	0
安全確保 施設設備	10 学校の中で危ないと思うところはありますか。	78	16	2	4	39	60	1	0	50	50	0	0
		84	9	3	4	39	59	2	0	47	47	6	0
保護者との 連携	11 家の人に学校からのお便りを見せたり、学校でのことを話したりしていますか。	64	23	12	1	42	57	1	0	31	69	0	0
		60	27	12	1	39	57	3	1	53	47	0	0

その他、いただいたご意見については協議し、今後の活動や指導に生かしていきたいと思ひます。

南小の子どもたちの輝く笑顔のために、職員一同、精一杯努力してまいりますので、今後とも保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。

昭和村立南小学校長 吉野 満由美