



段 丘

令和8年8月28日 発行

昭和村立東小学校

学校通信 No.5 文責:林めぐみ

「子ども一人一人の『笑顔』を増やす学校」を目指します

○ 2学期がはじまりました

8月27日に2学期がスタートしました。転入生1名を迎え、91人の児童が大きな事故なく、夏休みを元気に過ごせたことを嬉しく思います。また、ドリル学習や絵画、作文等の家庭学習にしっかり取り組むことができました。保護者の皆様はじめ、子どもたちの健全な生活に関わっていただいた地域の皆様に感謝いたします。



2学期は、運動会やマラソン大会、陸上記録会と大きな体育的行事があります。書写や絵画に取り組み、村の文化祭への出品もあります。子どもたちが試行錯誤の体験を通して、学校教育目標の「高い知性」「豊かな情操」「たくましい意思」を育ていけるように教職員一丸となって努力していききたいと思います。

今学期も、ご家庭や地域の皆様のご支援をよろしくお願いいたします。

○ 始業式の話より

～よい口癖を身に付けよう～

1学期の子どもたちの会話から課題を見つけました。それは、相手への心ない言葉が多く聞かれることでした。「うざっ（うざったい）」「めんど（面倒くさい）」「へたくそ」「べつに」。口癖のようになっていて、悪気なく口をついて出てくる様子に危惧を感じたので、始業式の話で取り上げ、全校で考える場としました。



人とよりよい関係を築くためには、自分の口癖を知ることが大切です。本校の職員に「ありがとうございます」を一日に何十回も言っている者がいます。言われた人も周りの人も豊かな気持ちになります。相手を傷つける「ちくちく言葉」から相手を安心させ喜ばせる「ふわふわ言葉」が口癖になるように努力しましょう。こんな言葉が口癖になると東小はよくなります。

- ☐ ありがとう ☐ いいねえ ☐ すごいね ☐ がんばっているね
- ☐ たすかるよ ☐ さすがだね ☐ じょうずだね ☐ だいじょうぶ！
- ☐ いっしょにやろう ☐ なんとかなるよ ☐ おもしろそうだね

☆ 親子でも「ふわふわ言葉の口癖」を実践してみてください。

☆ 東小学校運動会においでください ☆

- 1 期 日 9月26日(土) ※雨天の場合は9月27日(日)へ順延
2 場 所 東小学校校庭
3 スローガン 「青春満開」
4 日 程 9時00分 開会式
9時10分 競技開始
11時30分 閉会式
5 駐車場 校舎北側、小高神社境内、消防小屋詰所駐車場
6 その他 雨天等により延期の場合は、当日の朝、昭和村のテレドームでご案内します。電話番号 25-8008 までお問い合わせください。



児童主体で開催する運動会を目指しています。4年生以上の希望者による実行委員が企画・運営し、みんなが楽しめる運動会にするために準備を進めています。

○ 兵藤綾子先生が着任しました

7月13日より学習支援員として兵藤綾子先生をお迎えしました。昨年度まで補助教員として本校にお勤めでした。子どもたちの学習・生活への支援を行います。

○ 適正な授業時数の実施、教職員の働き方改革に向けて

この数年、教職員の働き方改革に向けて各校で様々な工夫や改善に取り組んでいます。

今年度、本校では、適正な授業時数の実施に向け、年間の見通しをもって改革を行っています。国の示す標準授業時数に比べ、本校は各学年の余剰時間が多くあります。

そこで、10月より各学年で午後の授業をカットする授業軽減日を設定していきます。学習内容の確実な指導をお約束するとともに教員の教材研究や研修の時間の確保、時間外勤務の時間削減にご理解とご協力をお願いいたします。後日、学校より詳しい期日をご案内いたします。

【参考】

群馬県教育委員会では、業務削減や業務効率化として以下の6項目を挙げ、各校に改善を求めています。

- ① 授業時数(余剰時数の削減)
- ② 勤務時間外(夜間)の電話対応
- ③ 教材費等の会計業務
- ④ 宿題の管理、テストの実施・採点
- ⑤ 学級通信などの各種通信の配布、生活ノート、連絡帳のやり取り
- ⑥ 学校が関わる地域行事への児童生徒引率

県教委ホームページより

☆ お願い ☆

保護者の方、地域の皆さん、校庭グラウンドの除草ボランティアにご協力いただけると助かります。

○9月4日(金) 朝の7時30分から8時までの30分間 雨天の時は中止にします。

○学校で草刈り道具(立ち鎌、ねじり鎌)は用意します。

○作業後に冷たい麦茶をご用意します。



段 丘

令和8年9月15日 発行

昭和村立東小学校

学校通信 No.6 文責:林めぐみ

「子ども一人一人の『笑顔』を増やす学校」を目指します

○ 第1回学校評価の結果について

1学期末に実施した第1回学校評価アンケートではお世話になりました。結果をご報告します。保護者、児童、教員へのアンケート結果等を分析し、本校の課題を明らかにするとともに、改善に向けて全職員で方策を検討しました。結果は全体としておおむね良好でした。本校の教育活動が多くの方に理解され、成果を上げていることが分かります。しかし、数値目標でB評価となった項目がありました。改善策をお示しし、今後の教育活動で力を入れて指導していきたいと思います。

B 評 価 の 項 目	結 果
【確かな学力:学習習慣】 ・児童に家庭で学習する習慣がついていますか。	児童 69.2%
◎改善策 ・家庭学習カードを利用し、家庭学習の様子を記録したり、保護者が学習時間を確認したりできるようにする。 ・塾などの習い事も家庭学習時間に含める。	
【確かな学力:読書習慣】 ・学校では読書習慣の形成に向けた取組の充実が図られていますか。	児童 83.3% 教員 72.7%
◎改善策 ・児童が図書室へ行く機会を増やし、図書館利用を習慣化できるようにする。 ・11月の読書月間では、多読賞の表彰を行い、読書意欲を高める。 ・群馬県立図書館と連携し、より多くの図書を利用できるようにする。	
【健康・体力:基本的生活習慣(家庭教育)】 ・低学年は9時、中学年は9時30分、高学年は10時までに寝ることができていますか。	児童 60.5% 保護者 81.0%
◎改善策 ・睡眠の大切さを保健だよりで特集し児童や保護者に知らせていく。 ・睡眠の大切さについて、掲示物を作成し全校児童に周知する。 ・朝行事の時間に養護教諭から睡眠についての講話を行う。	

保護者の皆様より、お子さんの様子についてお気付きのことを記述していただきました。いくつかご紹介します。文章は簡略化させていただいています。

- 近所の方にも小声ですが自分からあいさつができるようになった。
- 「挑戦してみる」ということが少し増えた気がする。
→お子さんの成長が嬉しいです。褒めて伸ばしていただければと思います。
- スイミングでの水泳の時間を楽しんでいる。
→今年度からの取組ですが、順調に学習できているので安心しています。
- 自分と違う意見を言われた時の対応や気持ちの整理、理解しようとする努力がもっと必要だと思う。家庭だけでは教えられないこともあるので、学校と

いう場を活かし、いろんな学年と子と関わり、いろんな考えと触れる機会が増えるとよい。

→集団生活では多様な意見や考えに触れることができます。団活動や委員会、クラブ活動、休み時間、集団登校などの場を大切に扱っていきます。

○クラスの問題は子どもたちで解決できるようになってほしい。子どもが助けを求めたら寄り添ってもらいたい。

→発達段階に合わせて子どもたちに考えさせ解決させる指導を心掛けています。子どもたちの悩みや困り感には話をよく聞いて指導していきます。

○最後の小学校生活を東小の仲間や先生方と楽しんでほしい。

○先生方には保護者のことは気にせず、子どもたちのことを第一に考えてもらいたい。

○担任の先生はじめ東小の先生方には丁寧に相談に乗っていただき、子どもがよい方向に成長できている。

○担任の先生が学校の様子を伝えてくれてよく分かる。お便りを見るのが楽しみだ。

→東小学校の子どもたちを大事にし、そして教職員を認めていただきありがとうございます。保護者の皆様の信頼にお応えできるよう努力いたします。

○授業をしっかりと受けているか心配である。

○宿題をやらない。

○寝る時刻が遅い。

○朝、起きられない。

→お子さんのことでご心配なことがありましたら、学校にご相談ください。

お子さんの健全な成長を支える専門職員（スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援専門員、学校医、保健福祉課保健師等）と連携し、様々な指導・支援を行います。

☆ 通学路の一部変更について ☆

学校東側に隣接する小高神社境内の樹木から落木があったと連絡をいただきました。貝野瀬方面の児童は、通学路として境内を経由して登下校していましたが、PTA 役員の皆様、地域の代表者の方に連絡し、安全を考慮した結果、通学路を変更することにしました。

【新通学路】

県道沼田赤城線「ワーナテック工場」へつながる道路と学校北側の村道を通り、北門から登校する経路となります。

☆ ご協力ありがとうございました ☆

9月4日（金）の校庭除草作業では、たくさんの方にご協力いただきました。運動会に向けてよいコンディションで子どもたちに競技してもらいたいと思っています。



☆ お願い ☆

夏休み中に学校敷地内でバーベキューをした形跡がありました。校庭は原則火気厳禁です。また、校庭や体育館、校舎を利用する場合は教育委員会と学校の許可が必要です。学校は子どもたちの大事な学びの場であることをご理解いただき、ご協力をお願いします。