

TEL: 24-6210

ニムみ ラネ c pgt とはいえ、

「ない」は

「ない」は
「ない」は

「ない」は
「ない」は

「ない」は

「ない」は
「ない」は

「ない」は

「ない」は

「ない」は

「ない」は

「ない」は

「ない」は
「ない」は

「ない」は
「ない」は

「ない」は
「ない」は
「ない」は
「ない」は
「ない」は
「ない」は
「ない」は
「ない」は
「ない」は
「 <sup>ぜんき</sup>元気に2学期が過ごせるように生活リズムを整えましょう。

ポイントは早寝、早起き、「朝ごはん」です。

### 9月の目標・・

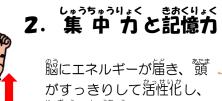
# 朝ごはんの大切さを知ろう

ᄛᅼ 朝ごはんには、睡眠中に脳や内臓などを休めるために下がっていた たいまか あ からだ め ざ はたら 体温を上げ、体 を目覚めさせる 働 きがあります。毎日の朝ごはんで エネルギーを補給して1日を元気にすごしましょう。



## ごはんの役

**賞事をとると様が灩まり** ます。体温があがると、 運動機能が高まります。



脳にエネルギーが届き、鑚 がすっきりして活性化し、 授業に集中することがで



アッス!

### 3. 生活習慣が整う

毎日決まった時間に朝ごはんを食べる ことがよい生活リズムをつくります。 た。 to いちょう しげき 食べ物が胃腸を刺激し、すっきりとお なかのそうじができます。

1日の食事の栄養バランスがとり やすく、昼食や夕食の食べ過 



### フレックファーストって知っていますか?

英語では窮ごはんをブレックファーストといいます。Break(ブレーク)は「壊す」「破る」ことで、 Fast(ファースト)には「断食」という意味があります。例えば、タごはんを午後7時に食べた後、 っぱっぱっぱっぱんが午前7時だったら 12時間何も食べないことになり、これが「断食」を意味し ます。この断食を止めることから Breakfast と呼ぶのですね。この日最初の食事という意味を持 つ「朝食」しっかりととりたいですね。

### 昭和の子の朝ごはんの実態は!?

・ 今年の6~7月に小学1年、3年、5年と中学1年、3年に朝ごはんアンケートを実施しました。 毎日必ず朝ごはんを食べると回答した児童生徒は **92%**でした。全員が毎日、朝ごはんを必ず食べる習 機を身につけてほしいと思います。

また、食事内容を見てみると主食・主菜・副菜のそろった朝ごはんを食べている児童生徒は 66%でした。 しかし、 給食に比べ、全体的に野菜の量が少ない傾向が見られます。

## 自分の朝ごはんをレベルアップさせよう!



トマト・きゅうり・くだものや、魚肉ソーセージ・牛乳・チーズ・ ヨーグルトなど調理しなくてもすぐに食べられるものを取り入れて、赤・緑・黄色すべての食べ物がそろうようにしましょう。



調理しなくても食べられる野菜や果物を取り入れてみましょう。 野菜をたくさん入れたみそ汁は副菜にもなります。できる人は 自分でも真だくさんみそ汁づくりにチャレンジしてみましょう!



調理しなくても食べられる牛乳やヨーグルトなどを取り入れてみましょう。ゆで卵やスクランブルエッグなど、家庭科の復習をしながら、主菜のおかずづくりをしてみましょう!



論 食の様に、一汁三菜(主食 + 主菜 + 副菜2品 + 汁物)を心がけましょう!また、食べる量を考える事も大切です。給食と同じくらいの量を食べられるようにしましょう。



これからも続けましょう!

ぽゅうにゅう くだもの まいにち あき 牛 乳 や果物も、毎日の朝ごはんにつけ加えられるといいですね。

### まょうしょく 共食について・・・・

様常な理由で、家族室賞で養べることが難しい時代になっています。こどもだけやひとりで養べると、やはり「野菜」のおかずが角意されていてもなかなか完養しにくそうです。これから運動祭の練習がはじまり、エネルギーが多く必要になります。 額の時間は条裕をもって、大人の人と一緒に朝ごはんが養べられるといいですね。



誰と食	すべるか ・全員で	食べる ■大人の誰か	^と食べる □こどもだけで	食べる ■ひとりで食べる
令和5年	25%	21%	30%	24%